



2018年9月28日
百合学院小学校
学校通信 10月号



あなたがたは、神に選ばれた者、聖なる者、
愛されている者として、思いやりの心、親切、
へりくだり、やさしさ、広い心を身にまといなさい。
(コロサイ 3章 12節)

あなたはあなたらしく

校長 大石 温子

朝晩が涼しくなり、ようやく秋がやってきたと実感できるようになりました。食欲の秋、読書の秋、芸術の秋、学びの秋、スポーツの秋。秋はいろいろな体験を通して、子どもたちが力をつけることができる最適の季節です。10月3日(水)にユリンピック、27日(土)にはLEEを予定しています。多数のご来校をお待ちしております。

テレビでタレントさんが活躍しています。「タレント」というのは、「才能」とか「才能のある人」という意味です。才能があるからテレビに出られるのかもしれませんが、でも、もともとの意味は、お金の単位「タラント」です。「タラント」はとても大きな金額です。1タラントは6000デナリオン、1デナリオンは一日働いていただく給料です。1デナリオンを1万円とすると、1タラントは6000万円くらいになります。高い金額を表す単位です。
(マタイ25章より)

主人は自分のもとで働く人たちに、それぞれの力に応じて、一人には5タラント、一人には2タラント、一人には1タラント預けて旅に出た。5タラント預かった人は5タラントもうけ、2タラント預かった人は2タラントもうけました。1タラント預かった人は土の中に隠しておいて主人のためにもうけることはしませんでした。

神さまは、私たちに1タラントのお金(才能)を預けてくださいました。1タラントだからと言って、5タラントや2タラントの人たちと比べて少ないということはありません。子どもたち一人ひとりには、それぞれに様々な「タレント」が与えられています。ある人は運動が得意です。ある人は作文でほめられました。ある人はいつもにこにこして笑顔がすてきです。ある人は人の話をしっかり聞くことができます。ある人は・・

「わたしにはそんな才能がない」「あの人は才能があって、なんでもできるからうらやましい」「勉強がよくできて、自分とは違うな」と人は思いがちです。でも、きっと一人ひとりには他の人にはない「タレント」があります。いただいたタレントに気づくこと。他の人と比べないこと。子どもたち一人ひとりが一番その人らしくいきいきとしていることが大切です。それが、神さまが一番喜ばれることだからです。あなたはあなたらしく。

校 園 委 員 会 「緑のバトン運動」に参加

～ 青森県階上町立大蛇小学校へドウダンツツジの苗を送りました ～

校 園 委 員 会 は、中 庭 に 植 え た ドウ ダ ン ツ ツ ジ の 苗 を 青 森 県 に あ る 大 蛇 小 学 校 に 送 り ま し た。子 ども た ち が 集 め た 募 金 で 苗 を 買 い、校 園 委 員 会 の 子 ども た ち が、大 き く な る ま で 中 庭 で 苗 を 育 て ま し た。青 森 県 の 大 蛇 小 学 校 は 三 陸 海 岸 に 面 し た 海 の 近 く に あ る 学 校 で す。お 礼 の お 手 紙 が 届 き ま し た。

○ 今日、百合学院小学校のみなさんが送ってくれたドウダンツツジを学校の門前に植えました。これから私たちが大切に育てようと思います。花が咲くのがとても楽しみです。たくさんの苗を送ってくださってありがとうございます。震災で少なくなってしまった緑をふやしていけるよう、頑張ります。

○ 私たちの学校は校舎から海が見えます。みなさんから送ってもらったドウダンツツジの苗は、海から校舎までの坂の横に植えました。毎年少しずつ育ち、皆さんとの絆も大きくなっている気がします。大切に育ててくれた苗を送ってくださってありがとうございました。



百合学院小学校英語教育の取り組み ～2020年から教科化～

外国語活動

- ① 小学校において、中学年に「外国語活動」を、高学年で「外国語科」を導入。
- ② 小・中・高等学校一貫した学びを重視し、外国語能力の向上を図る目標を設定するとともに、国語教育との連携を図り、日本語の特徴や言語の豊かさに気づく指導の充実を図る。
(学習指導要領改訂のポイントより抜粋)

英語を理解する力とコミュニケーション能力を養成

グローバルに活躍できる人材の育成をめざし、百合学院小学校の英語教育は、英語に慣れ親しみ、自分と異なる文化の人とも自信を持ってコミュニケーションを図ることができる英語学力をつけることを目標としています。全学年を通して、ネイティブ教員とバイリンガルの日本人教員がチームを組んで、「聞く」「話す」「読む」「書く」4つの力をバランスよく身につけ、英語力を高めています。

■ 低学年では、音声を中心にアルファベットの文字と音、日常の身近な単語や指示を聞き取ったり、質問に答えたりすることができることを目標とします。中学年では、基本的な構文(S+V, S+V+O等)をしっかりと身につけ、読み・書きにも重点を当てていきます。

■ 高学年では、音声(聞く・話す)・読む・書くの4技能を組み合わせ、考えや気持ちを伝え合えあうことができるようなコミュニケーションの素地を養い、中・高等学校への橋渡しとなることをめざします。

■ 教材と活動

- 基本**
- ” We Can! 1&2” (高学年)
 - ” Let’s Try! 1&2” (中学年)
 - ” English Land” (2年生)

基本的な文法、語彙、表現力を
養います。



- 応用**
- プリント教材(アルファベット・フォニックス)(1年生)
 - 絵本・児童図書等を用いたリーディング学習
 - インタビューやグループトークを通じたスピーキング学習
 - 構文や音声教材を活用したライティング・リスニング活動

百合の特色を
いかした内容

(裏面に続きます。)

< 10月行事予定 >

- 1日 (月) ユリンピック振替休日
ユリンピック第一予備日
- 2日 (火) 全校朝礼、後期時間割、5年社会見学
テストメール配信日
- 3日 (水) ユリンピック第二予備日
- 4日 (木) 教育相談室
- 6日 (金) 委員会活動、卒業アルバム写真撮影
- 8日 (月) 体育の日
- 9日 (火) 全校朝礼、4年社会見学
- 10日 (水) 百合幼小交流会 (年中、3・4年)
- 12日 (金) クラブ活動、安全点検
卒業アルバム写真撮影
- 13日 (土) 尼崎市小学生陸上競技大会
保護者会親睦球技大会
- 15日 (月) 全校朝礼、安全点検、レオ保育園交流会
- 16日 (火) 6年個人懇談 (~18日)
- 18日 (木) 3年社会見学、教育相談日
百合幼稚園対象説明会
- 19日 (金) クラブ活動
- 22日 (月) 全校朝礼
- 23日 (火) LEE 校内発表会
- 26日 (金) クラブ活動
- 27日 (土) LEE
- 29日 (月) 振替休日
- 30日 (火) 全校朝礼、防災週間 (~11月2日)



★2018年度“LEE”

<日時> 10月27日 (土)

<場所> 小学校アリーナ

<ねらい>

- ① 日本語と英語を使って表現することを楽しむ。
- ② 人前で (舞台上で) 大きな声で表現することの自信を深める。

各学年の発表があります。
練習の成果が楽しみです。

★ご協力をお願いします

学校に来られる際は、必ず、
ネームプレートをおつけください。

また、お車で送迎される場合
も校門でいったん停止して、ネ
ームプレートをご提示くださ
い。

学校の安全確認という趣旨を
ご理解いただき、ご協力願いま
す。

10月3日（水）雨天時プログラム

場所【小学校アリーナ】

実施時間 9：00～午前中の予定

開会式

- | | |
|-------------------|------|
| 1. 始めの体操 | 全児童 |
| 2. ゆりっこコール | 児童会 |
| 3. 紅白応援合戦 | 児童会 |
| 4. オセロ | 2年 |
| 5. 大玉転がし | 1年 |
| 6. イロトリドリ | 3.4年 |
| 7. 2人3脚リレー | 4年 |
| 8. 笑一笑～シャオイーシャオ！～ | 1.2年 |
| 9. BIG 輪投げ | 3年 |
| 10. Happiness | 5.6年 |
| 11. 終わりの体操 | 全児童 |

閉会式